

УДК 657.1:005.934

**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ЦЕНТРІВ
КАФЕДР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА УДОСКОНАЛЕННЯ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: ДОСВІД КАФЕДРИ ОБЛІКУ І АУДИТУ
ХАРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ УБС НБУ
(М. КИЇВ)**

Давидюк Тетяна Вікторівна,
д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту
Харківського інституту банківської справи УБС НБУ (м. Київ)
daviduk@khibs.edu.ua

Постановка проблеми. Наростаюча глобалізація, необхідність приєднання суспільства в загальносвітові процеси, стрімкий технологічний прогрес призводять до потреби у фахівцях нового типу, що володіють якісно новими знаннями, інформаційними технологіями, здатних адекватно адаптуватися до економічних, технологічних та інформаційних реалій

сучасного світу. Найбільшим попитом користуються фахівці, здатні працювати саме в цих умовах.

У багатьох країнах світу і в Україні в тому числі, існує незадоволеність сучасною системою освіти, зумовлена зміною пріоритету в оцінці цілей і результатів освітнього процесу. Особливо гостро сьогодні стоять проблеми розвитку вищої освіти. Прикро, але факт: більшість вітчизняних ВНЗ до ефективної роботи в умовах глобалізації, до реалізації нової моделі фахівця виявилися не підготовлені.

Мета дослідження полягає у обґрунтуванні підвищення якості підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і аудит» через діяльність навчально-наукових центрів (на прикладі кафедри обліку і аудиту Харківського інституту банківської справи УБС НБУ).

Виклад основного матеріалу. В останні роки гостро відчувається нестача висококваліфікованих спеціалістів різних галузей економіки. Згідно інформаційно-аналітичного довідника Міністерства освіти і науки України показники випуску молодих спеціалістів закладів вищої освіти невинно збільшується в середньому на 50 тисяч осіб щорічно.

Перед Україною постає дилема: кількість науково-педагогічних працівників, кількість молоді з дипломом про вищу освіту збільшується, а майже всі українські підприємства стикаються з дефіцитом кваліфікованих спеціалістів. Згідно досліджень провідної консалтингової компанії «Hudson», якщо ця тенденція збережеться, то в 2015 року потреба української економіки в кваліфікованих кадрах в більшості регіонів країни буде задоволена лише на 30-37 %. Після закінчення навчального закладу майже 80 % молодих спеціалістів влаштовуються працювати за фахом, а вже через рік, або й раніше звільняються через малу заробітну плату (30 %), через незадовільні умови роботи (15 %), за скороченням (10 %), не витримали випробувального терміну (17 %). На ринку праці сталася інфляція професійних навиків і знань починаючи з початкової школи і закінчуючи ВНЗ [1].

Саме тому для об'єднання, координації та міждисциплінарної інтеграції науково-дослідної, освітньої та інноваційної діяльності, організація взаємодії закладів вищої освіти з вітчизняними суб'єктами підприємництва кафедри ВНЗ створюють навчально-наукові центри.

Кафедрою обліку і аудиту Харківського інституту банківської справи УБС НБУ створено навчально-наукові центри, якій функціонують при:

1) аудиторській фірмі *«Агентство з Міжнародних стандартів фінансової звітності»*;

2) аудиторській фірмі *«Фактор-аудит»*;

3) ПАТ *«Мегабанк»*;

4) державному науково-виробничому підприємстві *«Об'єднання Комунар»*.

Результатами роботи навчально-наукового центру кафедри обліку і аудиту є:

1. Активне консультування з фахівцями цих суб'єктів підприємництва щодо:

а) переліку дисциплін при розробці навчальних планів зі спеціальних дисциплін (вибіркових дисциплін навчальних планів) напряму підготовки (спеціальності) *«Облік і аудит»*.

б) формування тем магістерських робіт студентів спеціальності *«Облік і аудит»* магістерських програм *«Облік і аудит у банках»*, *«Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю»*.

2. Залучення фахівців цих суб'єктів підприємництва у якості:

а) зовнішніх рецензентів до виконання робіт наукового характеру, що подаються на конкурси студентських робіт,

б) голів державних екзаменаційних комісіях по захисту магістерських робіт;

в) членів журі інститутського конкурсу *«Кращий за професією»*;

г) лекторів з актуальних проблем обліку, аналізу та аудиту в рамках лекційних та семінарських занять для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Облік і аудит»

3. Забезпечення проходженню виробничої практики бакалаврами та переддипломної практики магістрами з наданням студентам матеріалів для оформлення звіту (для бакалаврів) та написання практичної частини магістерських дипломних робіт у відповідності із темами, що були обговорені із фахівцями цих суб'єктів підприємництва.

4. Забезпечення проведення виїзних захистів магістерських робіт на базі суб'єктів господарювання. Так, в 2014-2015 н.р. 100 % захистів магістерських дипломних робіт було проведено на базі: аудиторської фірми «Агентство з Міжнародних стандартів фінансової звітності», ПАТ «Мегабанк» та державному науково-виробничому підприємстві «Об'єднання Комунар».

5. Організація виконання спільних науково-дослідних робіт із залученням студентів, результатом яких є написання магістерських робіт, наукових статей, монографій. Так, зокрема, між ХІБС УБС НБУ та державним науково-виробничим підприємством «Об'єднання Комунар» укладено договори на проведення науково-дослідної роботи на тему: «Управління ресурсами машинобудівного підприємства (на прикладі ДНВП «Об'єднання Комунар»)), до виконання якої залучено як викладачів кафедри обліку і аудиту, так і студентів напряму підготовки (спеціальності) «Облік і аудит».

6. Організація стажування викладачів кафедри обліку і аудиту на базі цих суб'єктів підприємництва.

Перераховані заходи, що виконані в межах навчально-наукового центру кафедри, мають значний вплив на удосконалення навчальної та наукової діяльності студентів, оскільки:

- 1) забезпечують врахування побажань суб'єктів підприємництва у підготовці висококваліфікованих фахівців з урахуванням потреб часу;

- 2) сприяють якісній підготовці наукових робіт студентів, що виносяться на всеукраїнські та міжнародні конкурси;
- 3) сприяють створенню позитивного іміджу навчального закладу через схвальну оцінку виконаних магістерських робіт та їх захист на виробничі бази, забезпечують платформу для майбутнього працевлаштування випускників.

Висновки. Сучасне інформаційне суспільство потребує таких фахівців, які крім професійної підготовки, здатні самостійно здобувати необхідні знання, вміти застосовувати їх на практиці для вирішення різних проблем і знаходити шляхи їх раціонального вирішення, критично мислити, вміти орієнтуватися в нестандартних умовах і ситуаціях, прагнути до безперервного особистісного і професійного удосконалення, а також мати здатність виходити за рамки своєї професійної діяльності. Саме цього можна досягти при активній співпраці закладів освіти та суб'єктів підприємництва в рамках діяльності навчально-наукових центрів кафедр.

Список використаних джерел

1. Работодатели и профессии. Приоритеты выпускников [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://hudson.ua/Portals/UA/documents/UA-HUDSON-SURVEY-GRADUATES-EMPLOYER-2009-2010.pdf>.